



SCHOOLGIDS
2022-2023

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	4
Hoofdstuk 1 Identiteit, visie, missie en onderwijsconcept	5
Identiteit: levensbeschouwelijke vorming	5
Pedagogische visie.....	6
Missie en Visie.....	6
Het onderwijsconcept	7
De vak- en vormingsgebieden	8
Het jonge kind; groep 1 en 2	8
De vak-en vormingsgebieden.....	9
Veiligheid	10
Sociale veiligheid	10
Meldknop Pesten	10
Fysieke veiligheid.....	11
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	12
Leerlingvolgsysteem	12
Leerlingondersteuning	12
Passend onderwijs.....	12
Bovenschools Zorgteam (BZT)	13
SchoolOndersteuningsProfiel.....	14
Gebiedsteam	14
Schoolarts	14
Verwijsindex Fryslân.....	14
Persoonsregistratie/Privacy	14
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	15
Kwaliteit en onze onderwijsresultaten.....	15
Uitstroom Voortgezet Onderwijs	15
Verbeteren van het onderwijs op onze school en wetenschappelijk onderzoek	16
Resultaten innovatie schooljaar 2021-2022.....	16
Innovatie schooljaar 2022-2023.....	16
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	17
Aanmelding	17
Functies	17
Ziektevervanging	18
De groepsindeling.....	18
Schooltijden.....	18
Vakantieregeling.....	19
Buitenschoolse opvang.....	19
Leerplicht en verlof-en verzuimregeling	19
Schorsing en verwijdering	19

Hoofdstuk 5	Contact met ouders	20
	Educatief partnerschap	20
	Contactmomenten	20
	Informatievoorziening gescheiden ouders.....	21
	Medezeggenschap.....	21
	Medezeggenschapsraad en GMR.....	21
	Afdelingsraad en ledenraad	21
Hoofdstuk 6	Praktische zaken.....	22
	Rookvrij schoolterrein	22
	Afspraken groepen 1 en 2	22
	Beeldmateriaal	22
	Cameratoezicht	23
	Goede doelen	23
	Haarcontrole.....	23
	Klachten.....	23
	Kledingvoorschriften	24
	Mobieltjesbeleid, audioapparatuur	24
	Schoolfotograaf	24
	De schoolongevallenverzekering.....	24
	Schoolreizen	24
	Sponsoring.....	24
	Sport	25
	Vergoeding extra kosten	25
	Verjaardagen	25
	Verkeer en veiligheid.....	25
	Vrijwillige ouderbijdrage	25
	Snappet.....	25
	Weersomstandigheden	27
Hoofdstuk 7	Oarsprong	28
Hoofdstuk 8	Adressen	29
	School	29
	Peuteropvang 't Boartersplak	29
	Oarsprong.....	29
	Kinderwoud	29
	Klachtencommissie.....	29
	Gebiedsteam	29
	GGD	29
	Samenwerkingsverband	29
	Inspectie van het Onderwijs.....	29
Bijlage 1	Verlof- en verzuimregeling	30
Bijlage 2	Protocol informatievoorziening gescheiden ouders.....	32

Bijlage 3	Schoolregels	34
Bijlage 4	Formulier Instemming.....	37
Bijlage 5	Formulier Advies.....	38
Bijlage 6	Formulier Vaststelling	39

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs eruit ziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een schoolkalender. Als uw kind bij ons op school zit, krijgt hij of zij de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Hierin staan verschillende activiteiten en de belangrijkste huisregels vermeld. Daarnaast informeren wij u gedurende het schooljaar via de Parro app, over de meest actuele informatie.

Bezoekt u ook regelmatig onze website: www.doarpsskoalleitbynt.nl.

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2020-2024 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord!

Namens team, MR en AR,

Baukje Bijma
Directeur



Hoofdstuk 1 Identiteit, visie, missie en onderwijsconcept

In dit hoofdstuk stellen wij onszelf graag aan u voor. Onze school telde in augustus 88 leerlingen. We werken in 4 groepen. Er zijn 7 leerkrachten en 3 onderwijsassistenten werkzaam.

Identiteit: levensbeschouwelijke vorming

Op onze identiteitsrijke ontmoetingsschool ontplooiën kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving.

Alle leerlingen zijn in principe welkom, mits er respect is voor andere levens-/geloofsovertuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling.

Dagopening en sluiting

Een dagelijkse gezamenlijke dagopening in de klas wordt gezien als een waardevol moment van gezien worden, oog hebben voor elkaar en respect oefenen. De leerkracht kiest een invulling die bij hem/haar past, met elementen als gebed, liederen, verhalen (uit de Bijbel of een andere bron), gesprek, weekendkring en 'sociaal rondje'. Er is op vijf dagen in de week een dagopening, met in gelijke mate een 'christelijke' en een 'openbare' invulling. Er wordt gewerkt met een methode voor levensbeschouwelijke vorming die hierbij behulpzaam is.

Wij vinden een gezamenlijk moment als afsluiting van de schooldag een belangrijk element

van levensbeschouwelijke vorming. Ook de invulling hiervan moet passen bij de persoon van de leerkracht.

Vieringen

In de vieringen van de grote christelijke feesten (bijv. Kerst, Pasen) komt de levensbeschouwelijke eigenheid van leerlingen en leerkrachten tot haar recht. Zowel de onderliggende Bijbelverhalen als niet-religieuze elementen hebben daarin hun plek. Ook andere vieringen zijn belangrijk voor het gevoel van saamhorigheid en verbondenheid op school. De jaarlijkse schoolkerkdiensten zijn voor de ouders en leerkrachten die zich daarmee verbonden voelen een waardevolle gebeurtenis in het dorpsleven. Binnen de identiteitsrijke ontmoetingsschool is ook aandacht voor grote feesten vanuit andere geloofsovertuigingen.

HVO en GVO

Als onderdeel van het lesprogramma wordt in alle groepen naar keuze van de ouders humanistisch vormingsonderwijs (HVO) en godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) aangeboden. Het aanbod HVO en GVO dient aan te sluiten op het levensbeschouwelijk aanbod van de school.

Pedagogische visie

We zijn op weg om een 'The Leader In Me school' (Stephen Covey) te worden en leren de kinderen vanuit zeven gewoonten om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor de ander.

Stephen Covey is een bekendheid in Amerika. In 1989 schreef hij het boek "De zeven eigenschappen van effectief leiderschap". Die eigenschappen of gewoonten (habits) zijn:

- 1 - Ik kan kiezen (wees proactief).
- 2 - Ik heb een doel (begin met het eind in gedachten).
- 3 - Ik doe de belangrijke dingen eerst (doe belangrijke dingen eerst).
- 4 - Ik heb een win-win houding (denk win-win).
- 5 - Ik luister vooral met mijn hart om jou te begrijpen (eerst begrijpen, dan begrepen worden).
- 6 - Ik werk samen om meer te bereiken (creëer synergie).
- 7 - Ik zorg goed voor mijzelf, ik weet wat belangrijk voor mij is (houd de zaag scherp).

Deze eigenschappen, oorspronkelijk bedoeld voor leidinggevendenden, bleken zeer effectief toepasbaar voor iedere persoon die zichzelf wil ontwikkelen en/of zijn relaties met anderen wil versterken. De theorie achter de zeven eigenschappen is zo simpel en krachtig dat het zich laat vertalen naar "zelf-leiderschap". Zowel op niveau van volwassenen, maar ook, zij het speelster, op niveau van kinderen.

Missie en Visie

Onze missie luidt: leren vanuit verbinding. Vanuit onze visie vinden wij rust (structuur), relatie (veiligheid) en vrijheid voorwaarden voor het leren van kinderen. Overigens is rust iets anders dan stil en geen beweging, maar een heldere structuur waarbinnen kinderen en leerkrachten zich bewegen en waar duidelijk is wat, waar, wanneer en hoe kinderen spelen, werken

en leren en leerkrachten hun taken en rollen uitvoeren. Dit is zichtbaar in het handelen van leerkrachten, de organisatie en de inrichting van de leeromgeving. Vrijheid is vrijheid in gebondenheid en verbondenheid: gebondenheid betekent dat kinderen keuze (mag) en 'moet' opdrachten krijgen. Gebondenheid betekent ook 'zodat de ander geen belemmering ervaart'. Onder verbondenheid verstaan wij goed samenwerken met anderen (gewoonte 4, 5, 6). Interactie is een belangrijke factor voor leren zowel tussen kinderen als tussen leerkrachten en kinderen. Evenals het leren door reflectie, dit is dagelijks ingepland in de dagstructuur, leerkrachten zijn vaardig om reflectieve gesprekken te voeren zowel met de hele groep als met individuele kinderen.

'De beste leerkracht is het kind zelf' We willen kinderen leren dat alles begint met jezelf (gewoonte 1, 2, 3). Het onderwijs in de bernaamenskip is er daarom op gericht dat kinderen eigenaar mogen zijn (in toenemende mate worden) van hun eigen leerproces. Dat betekent dat er beleid is zodat kinderen dat ook kunnen, denk daarbij aan doorgaande zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, inrichting van de leeromgeving zodanig dat kinderen zich ook kunnen bewegen in de leeromgeving. De hele school wordt gezien als onderwijsruimte.

Samenwerken (gewoonte 4, 5, 6) is een belangrijk aspect van het onderwijs: kinderen leren veel door samen te werken. Kinderen krijgen de kans om dat ook te doen. Zowel in werkvormen als in de inrichting van de leeromgeving is dat zichtbaar, maar ook binnen de units en unitoverstijgend, is er sprake van samenwerking. Een goede samenwerking met ouders wordt door ons ook gezien als leerbevorderend middel voor kinderen. Hiervoor heeft de school beleid ontwikkeld.

Kinderen leren vanuit betrokkenheid en motivatie. Leerkrachten zijn in staat om dat te organiseren in activiteiten, uitdagende opdrachten

en een goed voorbereide en uitdagende inrichting van de leeromgeving.

Kinderen leren beter door voldoende te bewegen. De organisatie van het onderwijs zorgt ervoor dat kinderen 'hun eigen loopje' kunnen organiseren. Tevens worden er structureel beweegactiviteiten aangeboden. Ook het cognitieve leren is voor veel kinderen zinvol als dat ondersteund wordt door bewegen.

Kinderen leren beter wanneer de leerstof is afgestemd op de zone van de naaste ontwikkeling. Dit vraagt van leerkrachten dat zij kennis hebben van de leerlijnen, dat ze doelgericht onderwijs kunnen geven en vanuit hoge verwachtingen werken aan goede resultaten (minimaal inspectienorm).

Het team werkt met elkaar samen; er is een wederzijdse afhankelijkheid (gewoonte 4, 5, 6). Er is een gezamenlijke visie en werkwijze en leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het leren van de kinderen. Leerkrachten zijn bereid en in staat om hun eigen werkwijzen aan te passen aan het beleid van de school. Dit komt tot uiting in de ontwikkeling van 'mijn klas naar onze kinderen'. Talenten van leerkrachten worden gezien en gericht ingezet.

Kinderen verschillen van elkaar in talenten en in de manier van leren (denkers en doeners). Leerkrachten houden daar rekening mee door gebruik te maken van de theorie met betrekking tot meervoudige intelligentie (gewoonte 7). Dit komt tot uiting in opdrachten en verwerking. Ook krijgen kinderen de kans om hun talenten te ontwikkelen, die te laten zien en daar trots op te mogen zijn. Kinderen leren door successen op te doen. Dat betekent dat alle kinderen ongeacht hun niveau de kans krijgen successen te ervaren.

Kinderen krijgen meer mogelijkheden om te leren door de inzet van ICT middelen. Ook wordt er aandacht besteed aan ICT geletterdheid (in het kader van de 21st century skills).

Door de toenemende internationalisering van onze wereld vinden wij het op in onze burenland belangrijk dat kinderen naast Fries en

Nederlands vanaf groep 1 ook de Engelse taal leren.

Het onderwijsconcept

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot 12 jaar. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

Wij staan voor:

- Ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling;
- dat ieder kind zich kan ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden, op basis van zijn of haar talent;
- het stimuleren van de Intrinsieke motivatie en rekening houden met de zone van de naaste ontwikkeling, zodat het kind zijn of haar next level bereikt;
- kinderen, leerkrachten en ouders die samen verantwoordelijkheid dragen en zich bewust zijn van hun eigen handelen, en het effect daarvan, ook op langere termijn;
- een curriculum dat bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap;
- gepersonaliseerd leren. Dat is uitgangspunt van het leerproces waarbinnen ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen;
- een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
- het stimuleren van een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving;
- delen van gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen;

- een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van leerlingen die praktisch veel kunnen. Ook dit schooljaar organiseren wij daarom opnieuw voor leerlingen met het uitstroomniveau BB/KB de 'Slimme handen' klas.

De 'Slimme handen' klas levert een belangrijke bijdrage aan uitbreiding van het leerstof-aanbod aan leerlingen met veel interesse in technologie. Deze leerlingen zijn graag praktisch bezig en leren door te doen.

In de 'slimme handen' klas wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en/of binnen onze stichting. Daarnaast mogen deze leerlingen vanaf groep 5 naar Talint.

Iedere week komen de leerlingen een dag bij elkaar in Burgum op de Arke. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kin-

deren volgen op hun eigen school. Aan de Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

Skrander

Samen met CSG Liudger organiseert Oarsprong ieder jaar voor leerlingen van Talint een plusgroep van januari tot mei: Skranders. De ontwikkeling en het daadwerkelijke aanbieden van het programma gebeurt door (vak-) docenten van beide organisaties. Bij Skranders kunnen leerlingen zich verdiepen in een vak, bijvoorbeeld Spaans, technologie, Leren Leren of Filosofie.



De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind; groep 1 en 2

Het onderwijs in groep 1 en 2 verschilt van het onderwijs aan kinderen in groep 3-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren kleuters. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen.

Een van de voorwaarden om tot leren te kunnen komen is dat een kind zich veilig voelt op school. Dat is de basis. Kinderen leren het beste door dingen te doen en te ervaren. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is ervoor gekozen om de leerstof in thema's aan te bieden. Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op rekenen, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.). Ook de inrichting

in een kleuterklas wordt daarop afgestemd. Het is heel leerzaam om het geleerde in de klas na te kunnen spelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

De vak-en vormingsgebieden

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal

- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Levensbeschouwing, godsdienstige vorming en burgerschapsvorming
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap en Technologie, etc.)
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl.
- Persoonsvorming

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwing, godsdienstige vorming en burgerschapsvorming	Trefwoord, HVO/GVO
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap & Technologie, etc.)	DaVinci
Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken	DaVinci, internet, Pingo en Pet
Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl	Basislessen bewegingsonderwijs
Taal	Snappet, Nieuwsbegrip, Take it easy, Spoor 8
Rekenen/wiskunde	Snappet op leerdoelen
Lezen	Veilig leren lezen, Nieuwsbegrip
Schrijven	Pennenstreken

Bij de lessen Algemene Muzikale Vorming (AMV) maken wij wekelijks gebruik van een vakdocent.

Burgerschapskunde en sociaal emotionele ontwikkeling vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Burgerschapskunde

Bij het vak Burgerschapskunde zijn democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen. Bij de vakken wereldoriëntatie en levensbeschouwelijke vorming komen deze begrippen ook aan de orde.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar op te stellen. We maken hierbij gebruik van de zeven gewoonten van Covey (The Leader In Me) waarbij kinderen leren dat zij verantwoordelijk zijn voor hun handelen en de keuzes die ze maken.

Kunst en Cultuur

Oarsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt die rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Daartoe zijn de vaste cultuurpartners KEK en de Wâldsang benaderd om daar samen invulling aan te geven op alle scholen van Oarsprong. Kenmerkend van Kunst- & Cultuuronderwijs is dat leerlingen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en geeft hun talenten ruimte om te groeien.

Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo

ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag. Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag. De leerkracht helpt kinderen groeien tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen. Een leerkracht schept in de klas situaties die leerlingen in een leerhouding brengen en houden.

Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Ook levensbeschouwelijke feesten, schoolfeesten, verjaardagen, Kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Meldknop Pesten

School moet een veilige plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te geven!

Om sociale veiligheid te waarborgen hebben wij gekozen voor de M5 Meldbox. De Meldbox is een sociale veiligheidsmonitor. Een online webbased meldpunt voor het melden, registreren, raadplegen en analyseren van allerlei vormen van zichtbaar en onzichtbaar grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling. Op basis van meldingen kunnen leerkrachten actie ondernemen om zo structureel pesten te voorkomen.



Op school hebben wij de notitie sociale veiligheid. U kunt die opvragen bij de directeur. Onze coördinator sociale veiligheid is Sietske Vlaar.

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (<https://www.veiligthuisfriesland.nl>).

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij

een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerste hulpverleners.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal een keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor de leer- en ontwikkelingslijn van uw kind. Doel is een zo breed mogelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind, zodat wij als school het onderwijsaanbod hierop aan kunnen passen.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevantie informatie.

Leerlingondersteuning

Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht en de interne begeleider bespreken samen welke extra begeleiding de kinderen krijgen. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de

groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De interne begeleider is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Binnen onze school hebben wij afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Doel van passend onderwijs is dat er geen kind 'tussen wal en schip' terecht komt. Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland (zie voor het adres hoofdstuk 8).

Passend onderwijs wil bereiken dat:

- Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden;
- De mogelijkheden en de onderwijsbehoeften van een kind bepalend zijn en niet de beperkingen;
- Kinderen niet (meer) langdurig thuis komen te zitten;
- Als het kan gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, naar het speciaal (basis)onderwijs.

Het is voor basisscholen essentieel geworden om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Dat is de reden waarom tussen de ketenpartners (voorschoolse kindvoorzieningen en het voortgezet onderwijs) binnen Tytsjerksteradiel afspraken zijn gemaakt over kindvolgsystemen,

aanmelding van kinderen op een basisschool en de overdracht.

Wij werken samen met ouders en ketenpartners om de doorgaande ontwikkelingslijn zo soepel mogelijk te laten verlopen. Vroegtijdige onderkenning en samenwerking rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen is van essentieel belang. Als één team werken wij samen aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuter-opvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

Bovenschools Zorgteam (BZT)

Het Bovenschools Zorgteam komt eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit :

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach intern begeleiders (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinatorcontact op met de frontoffice van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de intern begeleiders.

De frontoffice is tweemaal per jaar aanwezig bij een leerlingbespreking op een school.

Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd. Het is echter ook mogelijk dat u zelf externe deskundige hulp vraagt bij de ontwikkeling van uw kind. Als u daartoe besluit, dan verzoeken wij u ons daarvan op de hoogte te stellen.

Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind!

SchoolOndersteuningsProfiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke ondersteuning onze school kan bieden. De ondersteuning is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit is opgenomen in het schoolplan en ligt ter inzage bij de directeur.

Gebiedsteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het gebiedsteam kunt u onder andere terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de intern begeleider. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinatoren op www.t-diel.nl/het-gebiedsteam.

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In groep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In groep 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de intern begeleider.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, huishouders, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.



Persoonsregistratie/Privacy

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong <https://www.stichtingoarsprong.nl/avg/> staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- o Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- o Privacyreglement leerlingen
- o Privacyverklaring
- o Gedragscode ICT leerlingen
- o Reglement Sociale media leerlingen



Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

Kwaliteit in het onderwijs is een belangrijk begrip. Voor u, voor ons en voor de hele maatschappij.

De overheid toetst de kwaliteit op basis van een risicoanalyse. Deze analyse vindt een keer in de vier jaar plaats. In 2020 is onze school door de inspecteur van onderwijs met een thema-onderzoek bezocht. De leerresultaten liggen op het gemiddelde landelijk niveau.

U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl

Eén keer in de vier jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder onze leerlingen, ouders en personeel. De resultaten uit deze onderzoeken nemen wij mee in een plan van aanpak voor vier jaar. Heeft u belangstelling voor de onderzoeksrapporten en het plan van aanpak? De documenten liggen ter inzage op school.

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Die is op te vragen bij de directeur van de school.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar de basisschool. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden vanaf groep 6 gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

De verplichte eindtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van de eindtoets hoger zijn dan het advies, dan mag uw kind ook een niveau hoger geplaatst worden.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en na een gesprek aldaar bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het Boven-schools Zorgteam (BZT) van Oarsprong.

In het schooljaar 2021-2022 bestond groep 8 uit 18 leerlingen.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
Gymnasium	
VWO	
HAVO/VWO	2
HAVO	8
VMBO-TL	5
VMBO/KB	
VMBO/BB	3
VMBO/PRO	

Verbeteren van het onderwijs op onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren. Daarnaast zijn deze gegevens ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen deze gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

Resultaten innovatie schooljaar 2021-2022

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2021-2022 waren dit:

1. Voortzetting ontwikkeling tot een 'The leader in me school'
2. Voortzetting scholing EDI model
3. Scholing technisch lezen
4. Implementeren nieuwe methode technisch lezen
5. Flexibele schooltijden verkennen

Ons team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt en naar tevredenheid uitgevoerd.

Innovatie schooljaar 2022-2023

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2020-2024 staan vermeld in het schoolplan.

In het schooljaar 2022-2023 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. Voortzetting ontwikkeling tot een 'The leader in me school'.
2. Borgen EDI model en afspraken omtrent basisvakken.
3. Werken aan een professionele teamcultuur.
4. Oprichting junior LHT.



Hoofdstuk 4 De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school. In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'schoolregels'.

Aanmelding

Is Bernemierskip It Bynt de school van uw keuze geworden? Dan bent u van harte welkom!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw belangstelling voor onze school bij de directeur, in ieder geval voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is. Zij maakt met u een afspraak voor een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatiemap. Deze map bevat onder andere deze schoolgids, de schoolkalender en een inschrijfformulier. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding door onze school, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige groep van uw kind.
- Wanneer uw kind onze peuteropvang niet bezocht heeft kan het vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wennen. U maakt hiervoor met de betreffende groepsleerkracht een afspraak.

Functies

Onze school heeft een meerscholendirecteur die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor is zij volledig gericht op het management van de school. Naast de 7 leerkrachten en 3 onderwijsassistenten is er voor de muzikale vorming een vakleerkracht aanwezig in groep.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO en van de opleiding 'Onderwijsassistent'.

De directie bewaakt de aansturing, planning en evaluatie van alle activiteiten op school. De functies binnen onze school zijn:

- De directeur: is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school (onderwijs, kwaliteit, innovatie en beheer) en geeft leiding aan het team.
- De leerkracht: verzorgt het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen.
- Onderwijsassistenten: ondersteunen de leerkrachten in de groepen.

- De kwaliteitscoördinator (IB'er): houdt zich bezig met het ondersteuningsbeleid en coacht leerkrachten.
- Waarnemend directeur: In geval van afwezigheid van de directeur is de waarnemend directeur het aanspreekpunt.
- IKC schoolcoördinator: coördineert afstemming van onderwijs met kinderopvang, peuteropvang en BSO, maar ook met de kerk, clubs en verenigingen in het dorp.

- De informatie- en communicatietechnoloog (ICT'er): houdt zich bezig met informatiesystemen, telecommunicatie en computers.

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

De groepsindeling

In het cursusjaar 2022-2023 hebben wij 4 groepen. De indeling is als volgt:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Joukje	Joukje	Jantina	Jantina	Jantina
Groep 3/4	Robin	Robin	Robin	Robin	Robin/Harma*
Groep 5/6	Harma	Alie	Alie	Alie	Alie
Groep 7/8	Auke	Auke	Auke/Hanna-Ilse*	Hanna-Ilse	Hanna-Ilse

*Eenmaal in de 2 weken

Schooltijden

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8:30 tot 14:00 naar school gaan en op school overblijven.

Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

Alle kinderen kunnen vanaf 8:20 zelfstandig naar binnen gaan. Dit geldt ook voor kleuters. Zij worden tot het hek van unit 1 gebracht alwaar de leerkracht hen opwacht.

Vakantieregeling

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2022-2023:

Periode	
Herfstvakantie	15 t/m 23 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 8 januari
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart
Pasen	7 april t/m 10 april
Meivakantie	22 april t/m 7 mei
Hemelvaart	18 en 19 mei
Pinksteren	29 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september

Vrije dagen	
Groep 1 t/m 8	7 nov. 5 dec. 3 en 6 februari 9 en 12 juni 21 juli (onder voorbehoud)

Buitenschoolse opvang

Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten schooltijd? Kinderopvang 't Krobbehiem organiseert buitenschoolse opvang. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Anja Looijenga, tel.nr. 06-20338753. Zij is de coördinator voor onze school.

Leerplicht en verlof-en verzuimregeling

Vanaf vier jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directie van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol schorsing en verwijdering opgesteld. Deze kunt u opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Omdat wij kiezen voor educatief partnerschap krijgt het echter nog een extra meerwaarde. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

Educatief partnerschap

‘Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat’. U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent op school.
2. Ouders en leerkrachten die samenwerken om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar

gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.

Wij hebben het educatief partnerschap beschreven in beleid. Als u hiervoor belangstelling hebt, dan kunt u dit opvragen bij de directeur.

Contactmomenten

Indien gewenst heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. Heeft de leerkracht niet direct tijd, dan maakt hij of zij een afspraak met u.

Daarnaast hebben wij ook enkele min of meer vaste contactmomenten in het schooljaar:

1. Welkomstgesprekken in september waarin u de nieuwe groepsleerkracht informeert over uw kind
2. Ouder-kind-leerkrachtgesprekken
3. Schooladviesgesprek
4. Inloopochtenden- en middagen
5. Ouderavond

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. MijnRapportfolio

2. Website
3. Nieuwsbrief
4. Schoolkalender
5. Parro

Informatievoorziening gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit vier personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig zoals formatie, vakantierooster, begroting, schoolgids en schoolplan.

In de MR hebben zitting namens het personeel: Auke Doornbos en Hanna-Ilse Turkstra.

Namens de ouders:

Ilona de Bruin en Wapkje van der Veer.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de stichting De GMR heeft advies-en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

Afdelingsraad en ledenraad

Onze afdelingsraad vervult een klankbordfunctie. Deze raad heeft geen wettelijke bevoegdheid, maar heeft als taak de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

In de afdelingsraad hebben zitting:

Minke van der Meer, Elizabeth van Dijk, Anja Bastiaannet en Aafke van der Werf.

Twee leden van de afdelingsraad zijn afgevaardigd naar de Ledenraad van de vereniging. De Ledenraad bepaalt het beleid van de vereniging Ynsprong.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meerooken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

Afspraken groepen 1 en 2

Voor de groepen 1 en 2 gelden twee afspraken die afwijken van die van de hogere groepen:

1. Halen en brengen

Alle kinderen kunnen vanaf 8:20 uur zelfstandig naar binnen gaan. Dit geldt ook voor kleuters. Zij worden tot het hek gebracht.

Onder het motto "binnen is beginnen" starten alle groepen meteen met een activiteit in de klas.

2. Gymnastiek

De groepen 1 en 2 krijgen gymnastiek in het speellokaal. Uw kind heeft voor deze lessen gymshoenen nodig. Wij verzoeken u de schoenen te voorzien van de naam van uw kind en ze mee te geven in een herkenbare tas.

Beeldmateriaal

Toestemming gebruik beeldmateriaal leerlingen

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnas-Sys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Jaarlijks worden de ouders in augustus erop geattendeerd ze deze voorkeuren kunnen opgeven.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan

hiervoor hun toestemming hebben gegeven.



Privacy-voorkeuren gebruik beeldmateriaal via Parro

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnas-Sys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform: de school mag foto's of video's van je kind delen in mededelingen en updates aan jou en andere ouders in een oudercommunicatieplatform, zoals Parro.
- Beeldmateriaal schoolgids: Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender.
- Beeldmateriaal social media: Gebruik

van beeldmateriaal voor op social media accounts van de school.

- Beeldmateriaal website: Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.

Cameratoezicht

Op een aantal plaatsen rond de school houden we, i.v.m. het voorkomen van vandalisme, toezicht via camera's. Indien conciërges of leden van het managementteam menen dat daartoe reden is, kunnen ze beelden terugkijken. Bij vermoeden van strafbare handelingen kan de school beelden overdragen aan de politie. Dit toezicht vindt plaats volgens het camerabeleid van Oarsprong.

Goede doelen

Onze school doet ieder jaar mee aan de Kinderpostzegelactie. Daarnaast komen wij tijdens de Koningsspelen in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit wordt een keuze bepaald.

Haarcontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voor komen en zich snel verspreiden. Daarom houdt ons kriebelteam, dat bestaat uit een groepje ouders, na iedere vakantie op de maandagmiddag een haarcontrole. Wanneer er bij uw kind door het kriebelteam luizen of neten worden gevonden, dan wordt u hierover door de directeur ingelicht.

Klachten

Ondanks alles kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhan-

deling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks een beroep doen op de contactpersoon of de vertrouwenspersoon.

De contactpersoon voor onze school is Sietske Vlaar, te bereiken via 0511-469262 of s.vlaar@stichtingoarsprong.nl

Indien nodig, zal hij de klacht doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van Oarsprong, mevr. A. Hamstra, telefoonnummer 06-49 49 31 56. Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.oarsprong.nl U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-47 25 94.

Onze vereniging is aangesloten bij:
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 82324, 2508 RH Den Haag
Telefoonnummer: 070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Kledingvoorschriften

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

Mobieltjesbeleid, audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Kinderen die een mobiele telefoon of audioapparatuur van huis meenemen, leveren deze spullen bij aanvang van de school bij de leerkracht in.

Schoolfotograaf

Een keer per twee jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Alle groepen worden elk jaar als klassengroep vereeuwigd. De eerstvolgende keer dat de schoolfotograaf komt is in het schooljaar 2023-2024.

De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapot gaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan een keer per jaar op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting

heeft hiervoor in een reglement voorwaarden en criteria opgesteld.

Sport

Wij stimuleren kinderen om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer in de week gymnastiek aangeboden. Daarnaast besteden we incidenteel tijd aan de Daily Mile en energizers met beweegactiviteiten. Onze school doet ook mee aan het gemeentelijke schoolvoetbaltoernooi. Daarnaast neemt onze school deel aan de Koningsspelen.

Vergoeding extra kosten

Het kan voorkomen dat u als ouder(s) te weinig geld hebt om uw kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om u voor te schamen. Het kan komen omdat u geen of te weinig werk heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden of ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar www.samenvoorallekinderen.nl. Daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!

Verjaardagen

Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij raden u van harte een 'snoep-verstandige-traktatie' aan. Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas

uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Verkeer en veiligheid

Uw kind krijgt bij ons praktische en theoretische verkeerseducatie. In groep 7/8 doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeers-examen. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school. Iedereen die op grotere afstand van school woont, buiten de bebouwde kom, mag op de fiets naar school komen. In de fietsenstalling is de 'parkeerruimte' echter beperkt. Als u in de bebouwde kom woont, verzoeken wij u daarom uw kind lopend naar school te laten gaan.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, traktaties bij sportactiviteiten, de laatste schooldag. De MR heeft instemmingsbevoegdheid over de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen. Elk jaar legt de school hierover verantwoording af. De bedragen zijn:

- groep 1/2 € 25,-
- groep 3 t/m 8 € 35,-

Voor het schoolkamp en het schoolschaatsen vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Snappet

Op onze school werken we van groep 4 t/m 8 met tablets van Snappet. Wij hanteren hierbij de volgende afspraken:

- vanaf groep 4 krijgt iedere leerling een tablet in bruikleen;
- er wordt uitsluitend op school met de tablet gewerkt;
- wanneer de tablet stuk gaat, ruilt de school deze kosteloos om voor een andere tablet;
- voor de tablets heeft de school een borg betaald van € 150,-. Wanneer een leerling een tablet expres kapotmaakt of wanneer de tablet stuk gaat door onzorgvuldig handelen van de leerling, zal deze borg op de ouders verhaald worden;
- de tablet gaat aan het eind van het schooljaar mee naar het volgende schooljaar. Na groep 8 worden de tablets ingeleverd.

Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE IN COMBINATIE MET ADVIES RIJKSWATERSTAAT	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7 Oarsprong

Oarsprong is een stichting bestaande uit 12 basisscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Daarnaast bestaat Ynsprong, een vereniging ten behoeve van het behoud van het christelijk onderwijs in de gemeente Tytsjerksteradiel. Het geld van de vereniging kan gebruikt worden voor extra activiteiten van de school, die niet van onderwijsgeld betaald kunnen worden.

**YNS
SPRONG**

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op: www.stichtingoarsprong.nl

**OARS
SPRONG**



Hoofdstuk 8 Adressen

School

Doarpsskoalle It Bynt
Knilles Wytseswei 11
9262 NG Sumar
Tel. 0511-46 92 62
itbynt@stichtingoarsprong.nl
www.doarpsskoalleitbynt.nl

Onze stichting is aangesloten bij
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 82324, 2508 RH Den Haag
Tel. 070-386 16 97
info@gcbo.nl - www.gcbo.nl

Peuteropvang 't Boartersplak

Gerbina Prins, tel. 06-13 514 624

Gebiedsteam

www.t-diel.nl/het-gebiedsteam
Tel. 0511-46 07 67

Oarsprong

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum
info@oarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

GGD

GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg
088-229 92 22
Spoed en geen gehoor: Tel. 088-229 94 44
www.ggd Fryslan.nl/jgz

Kinderwoud

Postbus 304
8440 AH Heerenveen
Tel. 0513-61 08 25
info@kinderwoud.nl www.kinderwoud.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband primair onderwijs
Friesland
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel. 06-40 04 86 44
s.bomas@swvfriesland.nl

Klachtencommissie

Contactpersoon
Mevr. S. Vlaar
tel. 0511-46 92 62
s.vlaar@stichtingoarsprong.nl
Vertrouwenspersoon Oarprong
Mevr. A. Hamstra
06-49 49 31 56

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
Tel. 1400 (informatie overheid)

Bijlage 1 Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziek meldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van

uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de leestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10

schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind

met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Ook kunt u voor meer informatie contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511- 46 08 60.

Bijlage 2 Protocol informatievoorziening gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat er vanuit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag

kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek.

De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de

leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3 Schoolregels

Om op school alles goed te laten verlopen zijn er bepaalde regels (afspraken) nodig. Voor de veiligheid van de kinderen (het zich geborgen voelen) op school zijn eigenlijk maar 3 hoofdregels nodig. Deze 3 regels zeggen iets over het omgaan met elkaar, over het omgaan met de materialen en over het bewegen binnen en buiten de school. Aan deze 3 'kapstokregels' kunnen veel andere regels gehangen worden.

Regel 1:

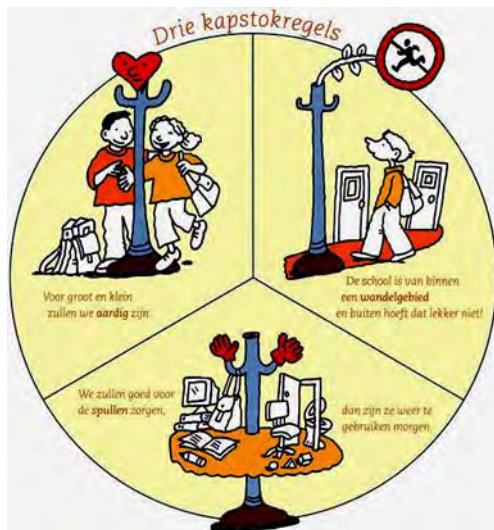
*Voor groot en klein
zullen we **aardig** zijn.*

Regel 2:

*Wij zullen goed voor de **spullen** zorgen
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

Regel 3:

*De school is van binnen een **wandelgebied**
en buiten hoeft dat lekker niet!*



Aanvullende afspraken

Begin- en eindtijd

- Alle kinderen kunnen vanaf 8:20 zelfstandig naar binnen gaan. Dit geldt ook voor kleuters. Zij worden tot het hek van unit 1 gebracht alwaar de leerkracht hen op wacht.

- Tijdens de pauze blijven de kinderen buiten (m.u.v. wc-bezoek).
- Bij slecht weer bepaalt de pleinwacht of de pauze binnen wordt gehouden.

Jassen en tassen

- Jassen worden aan de kapstok gehangen. Toezicht door leerkrachten en leerlingen.
- Tassen worden aan of op de kapstok gehangen/geplaatst. Toezicht door leerkrachten en leerlingen.
- Laarzen en klompen worden in de hal neergezet en schoenen onder de kapstok. Toezicht door leerkrachten en leerlingen.

Lokaal

- De kinderen mogen niet met een hoofddoek, in hun ondergoed of met ontbloot bovenlijf in het lokaal zitten.
- Bij binnenkomst gaat iedereen op zijn stoel zitten.
- Als de leerkracht buiten de klas is, blijven de kinderen op hun stoel zitten (unit 2,3).
- Lokaal en vloer worden netjes achtergelaten. Aan het einde van de schooldag, behalve op woensdag, staan de stoelen op de tafel en zijn de tafels leeg.

WC gebruik

- WC gebruik: na gebruik doorspoelen, deuren sluiten en handen wassen. Tijdens instructies en kort na het begin en kort voor het einde van de pauze en schooltijd niet naar de wc. Niet meer dan 1 jongen en 1 meisje (per lokaal) tegelijk. Elk lokaal heeft een eigen wc.

Plein

- Tijdens de pauze is er pleinwacht.
- De pleinwacht geeft aan of een bepaald spel gespeeld kan worden of niet.
- Op het verharde plein mag met balletjes worden gespeeld.
- Unit 1 gebruikt de speelplaats achter de school.
- Unit 2 en 3 gebruikt het plein voor de school.
- Fietsen doen we alleen buiten het schoolplein.
- I.v.m. de veiligheid zijn ruwe/gevaarlijke spelletjes niet toegestaan.
- De kinderen mogen het schoolplein niet zonder toestemming verlaten. Wanneer dit echter wel gebeurt dan worden de ouders gebeld.
- Incidenten worden dezelfde dag door de leerkracht (via de mail) met het team gedeeld.
- Bij minder goed weer bepaalt de pleinwacht of er wordt gevoetbald.
- Een spel is voor iedereen. Alle kinderen mogen meedoen.
- We hanteren het "Pestprotocol". Iedereen is hiervan op de hoogte.
- We spelen op het plein en op het veld. Niet in perken en bosjes. Ook niet in-of achter het fietsenhok. (De pleinwacht bepaalt of er op het veld gespeeld kan worden.)
- Afspraken familieschommel:
 - 4 kinderen tegelijk
 - Wachten in het gras
 - Als er geschommeld wordt, kom je niet in de zandbak
 - Je duwt de schommel niet
 - Je gaat 20x heen en weer. Daarna stop je en zijn andere kinderen aan beurt
 - Iedereen gaat eruit en sluit achter aan in de rij.
- Sneeuwballen gooien mag alleen op het veld.
- Afval doen we in de afvalbak.

- Wanneer je je niet aan afspraken houdt, kan de pleinwacht je naar binnen sturen.
- Kinderen van de bovenbouw controleren het plein dagelijks op afval.
- De pleinwacht zorgt ervoor dat er op tijd gebeld wordt.
- Als er wordt gebeld, gaan de kinderen op de betreffende verzamelplek van hun unit staan.

Mobieltjes en audioapparatuur

Kinderen die een mobiele telefoon of audioapparatuur van huis meenemen leveren deze spullen bij aanvang van de school bij de leerkracht in.

Internet

Gedragssafspraken met de kinderen:

- Geef nooit persoonlijke informatie door op Internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je meester/juf meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd jij je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht
- Gewelddadige spelletjes (schoppen, schieten, slaan etc.) mogen niet gespeeld worden.
- Op school mag je niet chatten.
- Als je iets wilt printen dan vraag je toestemming aan je leerkracht.
- Je krijgt 'oortjes' van school. Als je die kwijtraakt of als ze stuk gaan dan zorg jezelf voor nieuwe.

Gedragssafspraken met de leerkrachten:

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden eerst door de leerkracht bekeken.

- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op het net gepubliceerd. De ouders geven middels een ondertekend formulier toestemming dat een foto van hun kind op de website van de school geplaatst mag worden.
- Als leerkracht houd je altijd zicht op de activiteiten van de leerlingen. Dit betekent dat de leerlingen de browsergeschiedenis niet mogen wissen.
- Noteer het webadres als een leerling een ongewenste site meldt en geeft dit door aan de ICT-er. Deze site wordt doorgegeven aan de systeembeheerder en zal worden geblokkeerd.

Gymnastiek

- Gymkleding en stevige gymschoenen zijn nodig. Deze spullen worden op school bewaard.
- Voor iedere vakantie wordt de gymkleding voor een wasbeurt meegenomen naar huis.

Overige afspraken

- Gaan we ergens heen, bijv. gymnastieklokaal, dan zijn we rustig in de gang en lopen we twee aan twee in de rij.
- We zijn zuinig in het gebruik van licht, warmte, water en materialen.

- Gemeenschappelijke ruimtes worden na gebruik opgeruimd.

De leerkrachten zorgen ervoor dat de regels bij de leerlingen bekend zijn. Eventueel kunnen binnen de groep nog eigen regels gelden die samen met de kinderen zijn opgesteld.

Bijlage 4 Formulier Instemming**FORMULIER instemming medezeggenschapsraad**

School: Bernemienskip It Bynt

Adres: Knilles Wytsewei 11

Postcode/plaats: 9262 NG Sumar

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met de van 01-08-2022 tot 01-08-2023 geldende *schoolgids* van deze school.

Namens de MR,

Sumar plaats11-07-2022 datum handtekeningT. Walter naamvoorzitter MR functie

Bijlage 5 Formulier Advies

FORMULIER advies afdelingsraad

School: Bernemienkip It Bynt

Adres: Knilles Wytteswei 11

Postcode/plaats: 9262 NG Sumar

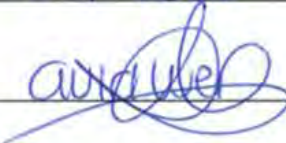
VERKLARING

Hierbij geeft de afdelingsraad van bovengenoemde school een positief advies over de van 01-08-2022 tot 01-08-2023 geldende ***schoolgids*** van deze school

Namens de AR,

Sumar plaats

13-7-2022 datum

 handtekening

Aida Werge naam

lid AR functie

Bijlage 6 Formulier Vaststelling**FORMULIER vaststelling bevoegd gezag**

School: Bernemienskip It Bynt

Adres: Knilles Wytsewei 11

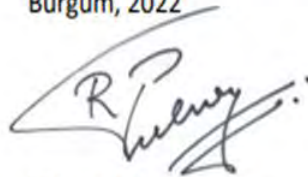
Postcode/plaats: 9262 NG Sumar

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft de van 01-08-2022 tot 01-08-2023
geldende ***schoolgids*** van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Burgum, 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Tulner', with a stylized flourish at the end.

Ritske Tulner

College van Bestuur



Bernemien skip It Bynt

Knilles Wytteswei 11

9262 NG Sumar

Tel: 0511 - 469262

www.doarpsskoalleitbynt.nl

itbynt@stichtingoarsprong.nl

